

JAHRGANG 8



Fach	Themen Halbjahr 1	Themen Halbjahr 2
Deutsch	I. So spielt das Leben - Inhaltsangabe verfassen II. Buntes Treiben in der Stadt – Gedichte untersuchen, verändern und schreiben III. Helden und Vorbilder – Mündlich und schriftlich informieren	IV. Die Zeitung – Sachtexte verstehen und gestalten V. Ich rede, wie ich will – Adressatengerecht sprechen und schreiben VI. Leseratten und Bücherwürmer - Ganzschrift lesen
Englisch	I. Welcome to the USA II. Challenges III. Love and friendship	IV. The world of work V. Away from home VI. Going green
Mathematik	I. Terme und Gleichungen II. Daten und Zufall III. Lineare Funktionen	IV. Dreiecks-konstruktionen V. Zinsrechnung VI. Flächen
Chemie	I. Sicherheit im Chemieunterricht II. Stoffeigenschaften III. Das Kugeltteilchenmodell	IV. Reinstoffe, Stoffgemische, Trennverfahren V. Verbrennung und Luftzusammensetzung VI. Die chemische Reaktion
Physik	I. Elektrizität im Alltag II. III.	IV. Elektromagnetismus V. VI.
Geschichte	I. Neue Horizonte (Renaissance, Humanismus, Reformation) II. Aufklärung, Revolution, Reichsgründung	III. Wirtschaft und Fortschritt zur Industrialisierung IV. Imperialismus und Erster Weltkrieg
AL Technik	I. Mobilität der Zukunft II. Verkehrsmittel im Vergleich III. Lötten einer Fahrradkonstruktion	
AL Wirtschaft	I. Wirtschaftliches Handeln in Unternehmen	II. Wandel in der Arbeitswelt
Islamischer Religionsunterricht		
Ev. Religion	I. Jahwe - Gott - Allah II. Botschafter Gottes - die Propheten III. Jesus spricht vom Reich Gottes	IV. Martin Luther - Leben und Werk V. Menschen suchen nach dem Sinn des Lebens
Kath. Religion	I. Wege des Glaubens II. Unbequeme Leute die Propheten III. Gott - du sollst dir kein Bild machen	IV. Wozu ist die Kirche gut? V. Mensch und Welt - Gottes wunderbare Schöpfung VI. Gestalten der Christenheit
Philosophie	I. Glück und Sinn des Lebens II. Verschiedene Vorstellungen des Jenseits	III. Gewissen & Gerechtigkeit IV. Utopien

REGELN UND ABSPRACHEN
Das Handy muss beim Toilettengang aufs Pult gelegt werden. Die Toilettengänge werden dokumentiert.
Handy und Kopfhörer müssen im Unterricht ausgeschaltet und in der Tasche oder im Rucksack verstaubt sein. Falls das Smartphone oder die Kopfhörer von der Lehrkraft im Klassenraum gesichtet oder gehört werden, muss der Gegenstand der Lehrperson ausgehändigt werden und wird nach der Stunde wieder ausgehändigt.
Wir verhalten uns respektvoll und höflich gegenüber allen Personen an der Schule.
Bei Verstößen gegen diese Regel müssen die Schülerinnen und Schüler das „Respekt und Höflichkeit“-Formular ausfüllen
Klassenrat als feste Institution in jeder Klasse

PROJEKTE UND VORHABEN
Projektwoche findet thematisch im Workshop-Prinzip nach den Leitsätzen statt.
Themenwoche in der letzten Woche vor den Sommerferien
• Training „Gewaltfreie Kommunikation“
• Projektwoche mit dem Themenschwerpunkt „Streitkultur“

TERMINE			
Quartal 1	Quartal 2	Quartal 3	Quartal 4
Klassenpflegschaft Schulkonferenz Wanderwoche	Projektwoche Tag der offenen Tür		Sportfest Themenwoche: "Soziales Engagement"

JAHRGANGSTHEMA: Respekt und Höflichkeit	
Respekt und Höflichkeit miteinander sprechen und umgehen.	• Wertschätzendes Verhalten
	• Gewaltfreie Kommunikation untereinander
	• Verhaltens- und Kommunikatinsreflektion

Fach	Themen Halbjahr 1	Themen Halbjahr 2
Sport	I. Selbständige Aufwärmprogramme als Vorbereitung auf unterschiedliche Sportarten planen und durchführen II. Hohe Sprünge machen –Erlernen des Fosbury-Flops III. Hoch hinaus – Turnerische Sprungformen und akrobatische Bewegungsgestaltung zunehmend selbstständig entwickeln, anwenden	IV. Dance-Workout: Erprobung einer Fitnessgymnastik mit Ziel einer Fitness-Choreografie V. Herstellen von Gleichberechtigung zwischen Anfängern und fortgeschrittenen Fußballern und Fußballerinnen durch Regel- und Taktikveränderungen VI. Einfache Aufgaben im Badminton taktisch sicher und regelgerecht bewältigen
Musik	I. Crossover als musikalischen Phänomen II. Spirituals als musikalische Erzählungen	III. Musik und Technik - Instrumentenkunde IV. Musik als Mittel politischen Protests und Manipulation
Kunst	I. Street Art - Techniken II. Schrifttypen III. perspektivisches Zeichnen	IV. Linoldruck V. Kunstkalender
Französisch	I. Joyeux anniversaire! II. Au collège III. Qu'est-ce qu'on fait ce week-end?	IV. Qu'est-ce qu'on mange? V. C'est les vacances!
Informatik	I. Ab in die Zelle – Tabellenkalkulation II. Etwas für's Auge - mit Präsentationsprogramme Vorträge gestalten	III. Daten auf Wanderschaft – wie kommunizieren Computer miteinander
Arbeitslehre	I. Energie II. Energiegewinnung im Vergleich III. Upcycling-projekt: Windrad	IV. Sicherheit im Straßenverkehr V. Antriebe im Vergleich VI. Bau eines Elektromotors
Hauswirtschaft	I. Getränke- So findest du den geeigneten Durstlöcher II. Vielfältige Esskultur- regional, international, digital	III. So wirst du Einkaufsprofi IV. Fast Food- Junk Food oder gesunder Snack
Politik und Wirtschaft	I. Welt des Konsums und Umgang mit digitalen Währungen II. Wir Jugendliche und das Recht III. Demokratie lernen und leben im Bundesland	IV. Unternehmen - Motor der Wirtschaft V. Leben in der digitalen Mediengesellschaft VI. Einblick in die Arbeitswelt und die berufliche Zukunft
DuG	I. Bodypercussion, Tanz, Schwarzlichtszenen II. Beschreibung musikalischer Formverläufe III. Erarbeitung kleiner Szenen mit passender Untermauerung durch Musik	IV. Beschreibung einzelner Instrumente V. Aufbau und Anwendung von Tontechnik zur Präsentation von Spielszenen VI. Szenische Darstellung eines Gedichts oder einer Ballade
Naturwissenschaft	I. Fortbewegung auf dem Land II. Fortbewegung in der Luft III. Fortbewegung in Wasser und Luft	IV. Wasser als Lebensraum- Bedeutung und Eigenschaften von Wasser V. Sinne und Wahrnehmung - Schall und Gesundheit

Wichtige Materialien / Anschaffungen Taschenrechner, Zirkel, Geodreieck, Lineal, Bleistift, Radiergummi (WP/TC); Schnellhefter (Farbe siehe Fach); Schere; Klebestift;

ERZIEHUNGS-VEREINBARUNG	unterschiedliche pädagogische Erziehungsmaßnahmen von der Lehrkraft Nachdruck verliehen.
<p>Erziehungsberechtigte/r: Ich verpflichte mich...</p> <p>a)... die Ziele der Schule zu unterstützen. b)... bei Schwierigkeiten Kontakt mit der Schule aufzunehmen und mit allen Beteiligten eine konstruktive Lösung zu erarbeiten. c)... zur regelmäßigen Teilnahme an Elternveranstaltungen.</p> <p>Lehrerin/Lehrer: Ich lebe einen wertschätzenden Umgang vor und übe diesen mit den Schülern ein.</p> <p>JEDE PERSON IN DER SCHULE HAT DAS RECHT SICHER ZU FÜHLEN.</p> <p>Schülerin/Schüler: Ich verzichte auf jegliche Form der Gewalt und gehe mit dem Eigentum der Schule oder mit dem meiner Mitschülerinnen und Mitschüler achtsam um.</p> <p>Diese Grundregeln gelten an unserer Schule</p> <p>1. JEDE PERSON IN DER SCHULE HAT DAS RECHT AUF EINE RESPEKTVOLLE ANSPRACHE.</p> <p>Schülerin/Schüler: Ich verpflichte mich...</p> <p>a) ... mit jeder Person an der Schule höflich und respektvoll umzugehen. Dies gilt auch auf dem Schulweg oder bei Unternehmungen außerhalb der Schule. b)... keine Schimpfwörter zu benutzen. c)... auf abwertende Bemerkungen zu verzichten.</p>	<p>JEDE PERSON IN DER SCHULE HAT DAS RECHT AUF UNGESTÖRTES LERNEN UND ARBEITEN:</p> <p>Schülerin/Schüler: Ich verpflichte mich...</p> <p>a)... regelmäßig und pünktlich zum Unterricht zu erscheinen. b)... aufmerksam dem Unterricht zu folgen. c)... aktiv im Unterricht mitzuarbeiten d)... meine Unterrichtsmaterialien vollständig dabei zu haben. e)... den Unterricht nicht zu stören und meine Mitschülerinnen und Mitschüler am Lernen nicht zu hindern.</p> <p>Als Erziehungsberechtigte/r...</p> <p>a)... gewährleiste ich einen pünktlichen und regelmäßigen Schulbesuch meines Kindes. b)... Sorge ich dafür, dass mein Kind mit allen notwendigen Schulmaterialien ausgestattet ist. c)... zeige ich Interesse für die Lernfortschritte meines Kindes und unterstütze es dabei, indem ich mich über die Unterrichtsinhalte informiere.</p> <p>Als Lehrerin/Lehrer...</p> <p>a)... vermittel ich die Unterrichtsinhalte klar und verständlich. b)... wende ich verschiedene Lerntechniken und Methoden an. c)... ermögliche ich den Schülerinnen und Schülern selbstständiges Lernen.</p> <p>Den Verstößen gegen diese Regeln werden durch</p>